

教育目標	113 學年碩士班課程內容				核心能力	職涯發展		
	碩一上	碩一下	碩二上	碩二下		進修	就業	創業
機械設計工程系	<p>1. 培育具有專業工程知識及分析解決問題能力之機械專業人才。</p> <p>2. 培育具產品設計所需之獨立思考、科技系統整合、研究與研發創新能力之機械設計專業人才。</p> <p>3. 培育具宏觀視野並能掌握科技與產業發展脈動，並具專業責任感且能終身學習與機械設計專業人才。</p> <p>機械設計專業能力：</p> <p>A. 创新设计群:</p> <ul style="list-style-type: none"> 高等人因工程 創意性機構設計 電腦輔助齒輪設計 科技創新創業導論 高等沖壓設計 工業通風 <p>B. 機电整合与新兴科技群:</p> <ul style="list-style-type: none"> 基因演算 線性系統 半導體元件製程 智慧自動化與先進機器人技術 智慧機械設計 物聯網應用 <p>核心能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有機械設計理論和實務工程之專業研究能力。 具有策劃執行機械設計相關專題研究之專業能力。 具有研究成果撰寫成專業論文技術簡報之能力。 具有獨立性思考能力，以整合性創新思維來發掘、分析及解決問題之能力。 具有跨領域協調整合、技術分析與研究計畫管理之能力。 具有專業倫理、環境永續及社會責任態度、並能運用於工程技術及專利開發之能力。 具有國際宏觀視野，且能瞭解機械設計工程的發展，並持續終身學習新知以自我成長之能力。 <p>職涯發展:</p> <p>可報考國內外各大學機械工程、機電工程、生醫工程相關研究所博士班。畢業生適合從事精密機械相關產業，諸如工具機、汽機車、航太、造船、自行車、半導體製程設備等，擔任機械設計工程師、機構設計工程師、CAD/CAE 工程師、自動化工程師等職務，或於法人機構從事研發工作，亦可報考國家考試於政府相關部門任職。由於具備專業工程知識及設計技巧，並具有社會環境觀察及資訊統整能力，若專注於特定領域並確認該產品或服務具一定商業機會，可嘗試自組團隊創業；領域可包括但不限於機械、資通訊、服務、醫療器材等產業。</p>							

113 學年碩士班課程地圖